

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДЮД
ДЮСШ «Росток»

« 14 »



Курелюк А.С.
2014 года

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ С ОТДЕЛЕНИЕМ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ «РОСТОК»
НА 2014-2019 г.г.

Раздел I

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование</i>	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа с отделением адаптивной физической культуры «Росток». МАОУ ДОД ДЮСШ «РОСТОК»
<i>Срок</i>	2014-2019 гг.
<i>Нормативные основания для разработки Программы:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации. • Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»; • Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г.№329-ФЗ (с изменениями от 6.12. 2011 г. №412-ФЗ); • Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2012 г. №504) • Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» • Приказ Минспорта РФ от 24.10.2012 г. №325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
<i>Разработчик программы</i>	Рабочая группа МАОУ ДОД ДЮСШ «Росток»
<i>Организация образовательного процесса</i>	<p>В настоящее время МАОУ ДОД ДЮСШ «Росток» является дополнительным образовательным учреждением и реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, включающие в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы); 2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

На этапе начальной подготовки осуществляется базовая подготовка по виду спорта; формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; формирование широкого круга двигательных умений и навыков; обучение основам техники двигательных действий выбранного вида спорта, всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья.

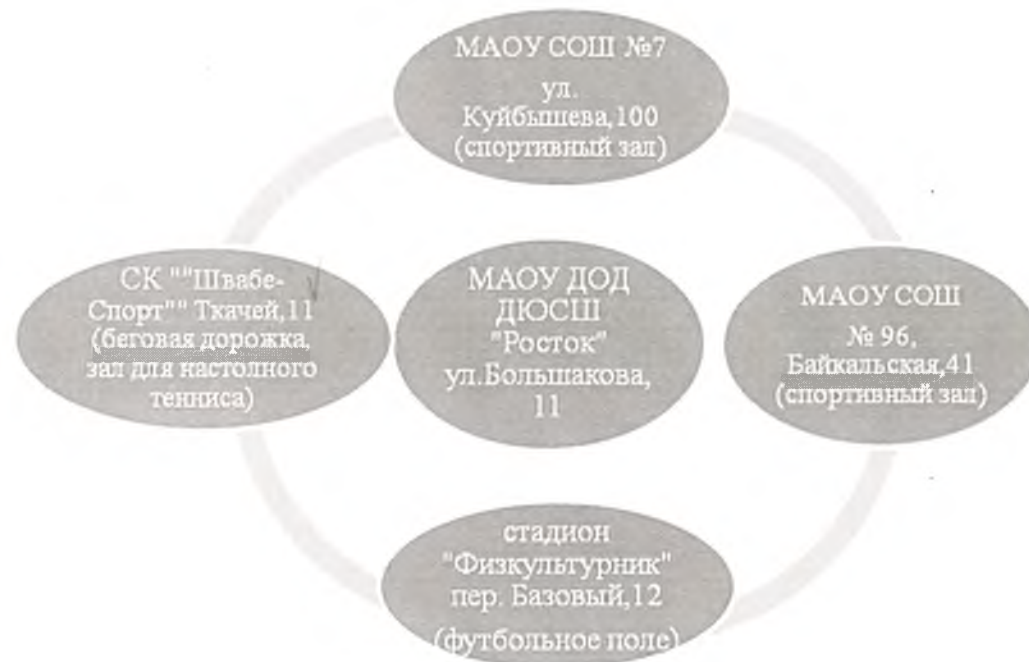
На тренировочном этапе осуществляется углубленная тренировка в выбранном виде спорта; формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующих специфике вида спорта; формирование и совершенствование навыков соревновательной деятельности; общая и специальная психологическая подготовка; укрепление здоровья.

На этапе совершенствования спортивного мастерства осуществляется повышение функциональных возможностей организма обучающегося; совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической и психической подготовленности, совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности; поддержание высокого уровня спортивной мотивации; сохранение здоровья.

Всего обучается **1181** ребенок.

Организация образовательного процесса в МАОУ ДОД ДЮСШ «Росток» строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с программой дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности по видам спорта и годовым календарным учебным графиком Школы, требований СанПиНа.

Образовательный процесс может осуществляться по следующим адресам:



Качество образовательной деятельности соответствует целям учреждения согласно Устава.
 Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым и утвержденным директором самостоятельно.

	<p>Качество образовательной деятельности соответствует целям учреждения согласно Устава. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым и утвержденным директором самостоятельно.</p>
<p><i>Цель программы</i></p>	<p>Создание условий для органичной работы школы, воспитания спортсменов высокого класса, комплексного решения проблем физического образования и воспитания детей, подростков по средствам формирования спортивного интереса.</p>
<p><i>Основные задачи программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у детей, подростков позитивного отношения к целенаправленным занятиям избранным видом спорта, здорового и активного образа жизни, способности к самосовершенствованию, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта; • Формирование общей и спортивной культуры личности; • Обеспечение возможности для повышения спортивной квалификации и мастерства обучающимся групп спортивного совершенствования; • Разработка новых программ по видам спорта; • Сохранение и развитие кадрового потенциала MAOU ДОД ДЮСШ «Росток»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих; • Развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов ДЮСШ «Росток»
<p><i>Ожидаемые результаты программы.</i></p>	<p>По итогам реализации программы предполагается достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение количества призовых мест в соревнованиях различного уровня; – Повышение количества спортсменов, вошедших в сборные команды Свердловской области, России; – Увеличение количества спортсменов, которым присвоены звания и разряды различного уровня; – Повышение уровня комфортности учебно-тренировочного процесса в школе занимающихся; – Увеличение количества соревнований различного уровня, в которых спортсмены школы принимают участие; – Реализация муниципального задания по предоставлению муниципальных услуг. – Увеличение обеспеченности населения физкультурно-спортивными и оздоровительными услугами. – Укрепление материально-технической базы. – Появление новых мест дислокации тренировочного процесса (лицензирование объектов).
<p><i>Этапы реализации программы</i></p>	<p>Реализацию программы целесообразно проводить в три этапа:</p> <p>ПЕРВЫЙ ЭТАП – подготовительный (2014 – 2015 г.г.) Подготовительный этап к переходу от режима функционирования в режим развития. В ДЮСШ будет сформирована определённая структуризация деятельности организации, определение более чётких сфер контроля, мониторинга. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление дополнительных образовательных программ. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, укрепление материально-технической базы.</p> <p>ВТОРОЙ ЭТАП – основной (2015 – 2018 г.г.) Второй этап реализации развития ДЮСШ - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе. Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.</p> <p>ТРЕТИЙ ЭТАП – заключительный (2018-2019 г. г.) В третьем этапе будет организована работа по изучению аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития на 2019 – 2024 г.г</p>

<p><i>Источники финансирования программы развития</i></p>	<p>Источники финансирования Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетное финансирование; - доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
---	--

Раздел II

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

<p><i>2.1. Краткая историческая справка</i></p>	<p>История Детско-юношеской спортивной школы с отделением адаптивной физической культуры «Росток» начиналась с простого подросткового клуба по месту жительства. В 1993 году, согласно распоряжения Главы Октябрьского района от 23.12.93г. был создан Детско-юношеский клуб физической подготовки «Росток» при Комитете по физической культуре, спорту и туризму Октябрьского района г.Екатеринбурга на базе спортивного комплекса птицефабрики «Свердловской».</p> <p>В Детско-юношеском клубе физической подготовки «Росток» культивировались следующие виды спорта: атлетизм, спортивное ориентирование, самбо, настольный теннис, легкая атлетика, шахматы, волейбол, баскетбол, футбол.</p> <p>Детско-юношеский клуб постепенно рос и разрастался, спортсмены клуба участвуют уже в Чемпионатах и Первенствах России.</p> <p>В 2000 году ДЮКФП «Росток» передан из Комитета по физкультуре в Комитет по делам молодежи Октябрьского района, где и работает по сегодняшний день.</p> <p>В 2003 году, согласно Постановлению Главы города Екатеринбурга от 05.06.2003 года № 614, создано Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа с отделением адаптивной физической культуры «Росток» с направлением для инвалидов по слуху. Прием детей в спортивные секции школы ведется круглый год. Одной из базовых площадок ДЮСШ «Росток» является СК «Луч», на территории которого проходят тренировки по легкой атлетике и настольному теннису.</p> <p>Первым директором школы стал педагог, заслуженный работник народного образования, отличник физической культуры, ветеран труда Михайлов Владимир Павлович. В спортивной школе занималось свыше 700 учащихся - дети и подростки. Развиваются следующие виды спорта: легкая атлетика, настольный теннис, айкидо, хоккей, фигурное катание, армспорт; отделение адаптивной физической культуры: спортивное ориентирование, лыжные гонки, баскетбол, мини-футбол, плавание.</p> <p>С 5 мая 2004 г. директором назначен Черноножкин Владимир Петрович. В 2005 году была получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам. Количество занимающихся в ДЮСШ «Росток» приближено к 800, из них около 600 детей посещают спортивно-</p>
---	--

	<p>оздоровительные группы и группы начальной подготовки, с детьми и подростками занимаются 26 квалифицированных тренеров-преподавателей. Появился еще один вид спорта: футбол.</p> <p>16 августа 2007 г. директором спортивной школы «Росток» становится Сиявии Станислав Викторович.</p> <p>27 декабря 2007 г. физкультурно-оздоровительный комплекс «Октябрьский», расположенный по адресу г. Екатеринбург, ул. Большакова 11, сдан в эксплуатацию и передан детско-юношеской спортивной школе «Росток».</p> <p>6 октября 2008 г. директором МОУ ДОД ДЮСШ «Росток» с отделением адаптивной физической культуры назначен мастер спорта в барьерном беге по легкой атлетике Панасенков Сергей Андреевич.</p> <p>С 28 марта 2011 г. МАОУ ДОД ДЮСШ «Росток» с отделением адаптивной физической культуры возглавляет Курелюк Александр Сергеевич.</p>
<p>2.2 <i>Концептуальные основы программы</i></p>	<p>Руководствуясь основными направлениями государственной политики, школа является учреждением дополнительного спортивного образования детей и признана способствовать привлечению учащихся к систематическим занятиям спортом, формированию у них здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям. Целью концепции школы является создание насыщенной образовательной среды на основе обновления содержания воспитания и обучения, условий способствующих раскрытию и развитию у ребенка его способностей и талантов основанных на традициях школы. Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> • школа предоставляет детям и подросткам равные возможности для поступления, обучения, развития способностей в избранном виде спорта и достижения в нем высоких результатов; • реализует учебные программы в полном объеме; • формирует устойчивый интерес и потребности у детей и подростков к систематическим занятиям спортом и навыкам здорового образа жизни, повышению уровня образованности в области физической культуры и спорта; • улучшает качество процесса физического воспитания путем создания эффективной системы подготовки спортсменов высокого класса; • укрепляет материально-техническую базу для проведения спортивных тренировок и соревнований, вспомогательных оздоровительных и общеукрепляющих техник (напр., сауна, массаж, тренажерный зал, летний лагерь и др.). <p>В целях успешной реализации Концепции необходимо руководствоваться следующими принципами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий, способствующих формированию у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, коммуникативной и организационной культуры, навыков самоорганизации и самодисциплины. • консолидации действий по выполнению решений педагогических и тренерских советов, тесная связь с родителями и классными руководителями; • использование результатов научных исследований при разработке и реализации программ и устранение

основных факторов, мешающих решению поставленных задач;

- использование опыта сотрудничества с коллегами других регионов страны в целях поиска новых организационно-управленческих решений, направленных на создание эффективной подготовки спортсменов высокого класса и решения вопросов по укреплению финансовой базы школы и материального стимулирования тренерско-преподавательского состава;

- обеспечить систематическое обязательное прохождение курсов повышения квалификации с последующей аттестацией;

- проведение активной пропаганды физической культуры и спорта среди детей и подростков в борьбе за здоровый образ жизни (против наркомании, курения, алкоголизма). Одной из приоритетных задач в концепции модернизации школы является повышение качества подготовки спортсменов-разрядников, воспитание личности способной реализовать себя во взрослой жизни.

При формировании концепции будущего нашей школы, т.е. определяем, на реализацию какой части общего социального заказа мы ориентированы и решение каких проблем считаем приоритетным. И здесь мы исходим из двух позиций: необходимости реализации стратегии модернизации спортивного образования и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса обучающихся спортсменов, их родителей и педагогов. Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретению учреждением своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено. Превращение школы из массовой, в школу личностного роста - это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося спортсмена и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества. Такая трактовка концепция школы логично подтолкнула нас к выбору модели школы личностного роста, которая, по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса. В определении перспектив развития нашей школы мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие школы, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад школы. Таким образом, развитие школы ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности. В результате реализации концепции развития школы:

- будут созданы условия для получения качественного, конкурентно-способного образования,

ориентированного на результат (включая выдачу документа об окончании школы);

- будет создана система статистических показателей образования;
- будет усилена поддержка и усовершенствованы механизмы стимулирования труда педагогических работников.

2.1. анализ развития видов спорта

Ежегодно общее количество детей, занимающихся различными видами спорта, увеличивается и на сегодняшний день достигает 1181 человек.

<i>Вид спорта</i>	<i>2013 год</i>				<i>2014 год</i>		
	<i>СОГ</i>	<i>НП</i>	<i>УТ</i>	<i>СС</i>	<i>СОГ</i>	<i>НП</i>	<i>УТ</i>
<i>легкая атлетика</i>	155	20	11	3	125	26	85
<i>бадминтон</i>	48	70	17		25	58	25
<i>художественная гимнастика</i>		91	51			80	68
<i>футбол</i>	25	67	30		18	69	28
<i>армспорт</i>	30	15	27	3	23	15	31
<i>настольный теннис</i>	24	61			100	14	25
<i>спортивное ориентирование (спорт глухих)</i>	11	32	24		15	46	32
<i>мини-футбол (футзал) спорт глухих</i>	18	9				12	14
<i>лыжные гонки</i>	28		16				

2.2. Сравнительный анализ кадрового состава

Тренерский состав ДЮСШ «Росток» обладает большим профессиональным потенциалом. Среди них олимпийская чемпионка по художественной гимнастике **Веселова Ирина Александровна**, заслуженный мастер спорта России по спорту глухих спортивное ориентирование **Знаменщиков Дмитрий Владимирович** и мастер спорта России по спорту глухих спортивному ориентированию **Малюгина Елена Филарисовна**, имеющие медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, заслуженный мастер спорта России по армспорту **Шубина Елена Алексеевна**, мастер спорта СССР по легкой атлетике **Карелина Зухра Габдрахмановна**.
Мониторинг качественных показателей, традиционно проводимый в учреждении, отражает изменения кадрового потенциала.

Виды спорта	Всего	Штатных	Профессиональное образование		Квалификационная категорию		
			в том числе физкультурное		Высшая	Первая	Соответствует
			высшее	среднее			
футбол	2	2	2			2	
Художественная гимнастика	6	4	5	1		4	2
Легкая атлетика	11	8	9	1	1	4	4
бадминтон	2	1	1		1		
армспорт	2	2	2		1		1
Настольный теннис	4	1	2	2	1	3	
АФК (спорт глухих)	4	3	4		2	2	

Итого	31	21	29	3	6	15	7
--------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	----------

Сравнительные данные по росту квалификации тренерско-преподавательского состава

Категория	2013	2014	прирост	примечание
Высшая	7	6	-1	Выход на пенсию
Первая	13	15	+2	Приняты молодые специалисты
Соответствие	5	7	+2	
Не аттестовано	5	3	-2	

Возрастной состав педагогических работников и трудовой стаж на 2014 год

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
количество человек	5	4	3	8	11
Возраст	До 30 лет	30-45 лет	45-60 лет	Старше 60 лет	
количество человек	7	11	9	4	

2.3. Сравнительный

Весь процесс подготовки, начиная с первого года обучения подчинен календарю спортивно-массовых

анализ динамики
спортивных
достижений
обучающихся

мероприятий, сроки проведения которых определяют периодизацию годового цикла подготовки.

Сравнительные данные по числу подготовленных спортивных разрядников

	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Всего разрядников	792	406	440	347
из них:				
массовые разряды	741	362	391	350
1 спортивный разряд	28	27	29	23
КМС	23	15	18	11
МС		2	2	1
Спортсмены-разрядники, подготовленные за отчетный период	568	356	225	249
из них:				
массовые разряды	535	255	202	231
1 спортивный разряд	21	18	18	12
КМС	12	9	4	6
МС	-	2	1	-

Количество участников в соревнованиях различного ранга за 2014 год:

Уровень соревнований	Количество обучающихся принявшее участие	Призеры
внутришкольные	490	193
городские	159	59
областные	118	47

окаужные	25	7
всероссийские	37	23
Всего	829	336

Лучшие результаты за 2014 год.

АРМСПОРТ

Щипанов Сергей – призер Первенства Европы среди юниоров и участник Первенства Мира. Победитель Первенства России.

Молчанова Екатерина призер Первенства Европы среди юниоров и участник Первенства Мира. Пизерка Первенства России.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Червинская Вероника – Чемпионка России зимнего и летнего первенства на дистанции 60 и 100 метров с барьерами.

Семенова Екатерина – многократная победительница и призер зимнего и летнего Первенства Росси по легкой атлетике с ПОДА.

СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ (спорт глухих)

Малкова Дарья – Чемпионка первенства России и победительница зимней спартакиады учащихся.

БАДМИНТОН

Тюрина Елена – Чемпионка первенства России среди глухих в одиночной и парной категории.

Бритшева Александра – победительница Всероссийских турниров в одиночной категории.

Агалаков Никита – победитель и призер Всероссийских соревнований по бадминтону в парной и одиночной категории.

Бритшева Диана- победительница Всероссийских турниров

Пантелеева Марина – призер Всероссийского турнира серии "Гран-При" парной категории

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА

Третьякова Алена, Жирных Ольга, Халиуллина Елизавета, Бастрикова Анастасия, Чеплухина Милена, Курбанаева Александра – чемпионки первенства Свердловской области в групповых упражнениях.

2.4 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих проблем. Нередко из-за недооценки этого тормозится процесс развития организации. Поэтому задача состоит в создании таких условий, в которых педагоги могли бы реализовать свой потенциал. Реальными возможностями для решения этой задачи в системе образования ДЮСШ обладает методическая служба, вносящая большой вклад в деятельность организации



Система методической работы включает себя:

- ✓ Семинары и совещания по проблеме
- ✓ Конкурсы профессионального мастерства
- ✓ Диагностическая работа
- ✓ Конечные результаты работы (соревнования: районные, российские, тестирование).
- ✓ Обобщение опыта работы
- ✓ Аттестация педагогов
- ✓ Статьи в средствах массовой информации

Раздел III

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

3.1 Организационные мероприятия		
Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Лицензирование новых мест дислокации	2017 г.	Директор, зам. директора по АХЧ
2. Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.	2014-2015 гг.	Учебно-спортивный отдел
3. Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	2014-2018 гг.	Учебно-спортивный отдел
4. Методическая деятельность	2014-2018 гг.	Учебно-спортивный отдел
3.2 Организационно-образовательная деятельность		
1. Участие ведущих спортсменов и сборных команд ДЮСШ по видам спорта в Областных, Всероссийских и международных соревнованиях.	в течение года	Тренер-преподаватель
2. Проведение внутришкольных, городских спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).	в течение года	Учебно-спортивный отдел Тренеры-преподаватели
3. Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	2014-2018 гг.	Учебно-спортивный отдел
4. Анализ выполнения образовательных программ.	в конце года	Учебно-спортивный отдел

5. Мониторинг спортивных достижений	в течение года	Учебно-спортивный отдел
6. Организация диспансеризации	Согласно графика	Врач Тренеры-преподаватели
7. Улучшение программы летней оздоровительной компании	Март каждого года	Учебно-спортивный отдел
8. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов	согласно учебного плана	Учебно-спортивный отдел Тренеры-преподаватели
9. Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации и привлечение их систематическим занятиям спортом	Август	Учебно-спортивный отдел Тренеры-преподаватели
10. Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми	Август	Учебно-спортивный отдел Тренеры-преподаватели
11. Мониторинг спортивных разрядов	в течение года	Учебно-спортивный отдел
3.3 Информационная, образовательно-просветительская и рекламная деятельность.		
1. Поддержание и обеспечение информационного сайта МАОУ ДОД ДЮСШ «Росток»	в течение года	Директор
2. Выпуск буклетов, брошюр	раз в год	Директор
3. Участие в мероприятиях по рекламе школы	в течение года	Директор
3.4 Совершенствование работы с педагогическими кадрами		
1.Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	2014 г.	

2. Планирование обучения тренеров ДЮСШ на курсах переподготовки.	2015 г.	Учебно-спортивный отдел
3. Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение года	Учебно-спортивный отдел
4. Участие в городских и областных конкурсах тренеров дополнительного образования.	в течение года	Учебно-спортивный отдел Тренеры-преподаватели
5. Планирование мастер классов, открытых занятий	в течение года	Учебно-спортивный отдел
3.5 Финансовое и ресурсное обеспечения		
1. Приобретение необходимого спортивного инвентаря	в течение года	Хозяйственный отдел
2. Ремонт помещений, спортивного зала, сооружений	Согласно плана по ремонту	Заместитель по АХЧ

3. Открытие новых платных услуг		Директор Заместитель по спортивно массовой работе
4. Работа по вопросам финансирования и оформления ДЮСШ собственной спортивной базы		Директор Заместитель по спортивно массовой работе
5. Работа по привлечению в учреждении внебюджетных средств финансирования		Директор Заместитель по спортивно массовой работе